



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



## **СЦЕНАРИЙ**

### **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

### **для обучающихся 5–9 классов**

### **Занятие 23**

#### **Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Основные смыслы:**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

## Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

## Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**<sup>1</sup> (федеральный компонент).*

**Учитель:** С давних времен служить своей Родине, защищать ее было почетно. Мы знаем это из истории наших предков, героически сражавшихся за свободу и независимость Отечества. Это и прославленные полководцы, чьи имена в веках помнит многонациональный российский народ, и рядовые солдаты, офицеры — бесстрашные воины-герои, спасавшие Родину во все времена.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких героев, жизнь которых связана с нашей малой родиной, вы можете назвать?
- Какие ключевые качества делают человека героем в глазах окружающих?
- Как вы думаете, ради кого и ради чего герой идет на подвиг?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** О героях прошлого мы узнаем со страниц книг и фильмов, читая хроники и исторические документы. Герои сегодняшних дней живут рядом с нами: в одной стране, городе,

---

<sup>1</sup> Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

в нашем или соседнем дворе. Россия побеждала благодаря подвигам и духовной силе военных и политических деятелей: Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова, Константина Рокоссовского и многих других. Эти великие личности являются символами российской истории и наших побед.

Но есть и другие герои — наши земляки, дети нашего многонационального народа. Что же отличает их — настоящих героев и патриотов своей страны? Нужны ли героям награды?

*Ответы обучающихся.*

### Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

### Региональный компонент

**Учитель:** 2026 год по указу В. В. Путина, Президента Российской Федерации, подписанного 25 декабря 2025 года, в России объявлен Годом единства народов России. Есть в нашем календаре и День народного единства, который мы отмечаем 4 ноября. Этот день напоминает нам о событиях Смутного времени и людях, спасших Россию от распада.

Вся страна знает нашего земляка князя **Дмитрия Михайловича Пожарского**. Надпись на памятнике, который находится на Красной площади, гласит: «Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия», а на памятном знаке в селе Мугреево-Никольское (на нашей Ивановской земле), Дмитрий Пожарский зовется «спасителем Москвы и всей России» (*презентация, слайд 1*).

*Вопросы для обсуждения:*

- Знаете ли вы, какую роль в освобождении России сыграл наш земляк?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Судьба князя Дмитрия Михайловича Пожарского, национального героя, переплетается с историей нашей Ивановской области. Село Мугреево — Никольское Южского района — родовая вотчина князей Пожарских. Именно здесь, находясь после ранения, князь принял решение возглавить второе ополчение вместе с земским старостой Кузьмой Мининым из Нижнего Новгорода.

Путь Второго народного ополчения проходил через территорию современной Ивановской области: Пучеж, Юрьевец, Решма, Кинешма, Плес. В этих городах и селах к ополчению присоединялись добровольцы, собирались средства на содержание войска.

*Вопросы для обсуждения:*

- Знаете ли вы события из истории, когда простое население, способное держать оружие и сражаться с врагом, вставало на защиту Родины?
- Ради чего или кого совершили свой подвиг К. Минин и Д. М. Пожарский?
- Какую роль сыграл их подвиг для будущего нашей страны?
- Почему в сложной ситуации герои не боятся брать на себя ответственность и действуют решительно?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» — лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.

Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодона, защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска. Подвиг Александра Матросова, закрывшего своим телом амбразуру дзота, стал легендой. Подобный подвиг



за годы войны был совершен 263 раза.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

В нашем регионе таким одним из таких героев является **Александр Михайлович Василевский**.

## Региональный компонент

**Учитель:** Указом В. В. Путина, Президента Российской Федерации, аэропорт Ивановской области носит имя Александра Михайловича Василевского. Символично, что это случилось в год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и 130-летия со дня рождения маршала Василевского. Указ был подписан 24-го июня в знаменательный для нашей страны день 80-летия Парада Победы на Красной площади. В рядах воинов — победителей был и наш земляк — Маршал Победы.

Родился великий полководец 30 сентября 1895 года в семье священника Михаила Васильевского в селе Гольчиха Кинешемского уезда (сейчас это часть Вичуги) в «крохотном по своим размерам кусочке нашей Родины», и, как писал Александр Михайлович, был он ему «особенно близок» (*презентация, слайд 2*).

Что же сделал наш земляк для победы в Великой Отечественной войне? В самое тяжелое для страны время, с 1942-года до апреля 1945-года, Александр Василевский возглавлял Генеральный штаб. А это мозг армии. Именно под его руководством разбили фашистов под Москвой. Именно он спланировал и подготовил контрнаступление под Сталинградом. Координировал действия наших войск на Дону, в Курской битве. Освобождал Донбасс и Крым, Прибалтику. Отмечается и особая роль нашего земляка в разгроме Квантунской армии Японии. Поэтому память о Маршале Победы, Александре Михайловиче Василевском увековечена во многих уголках России в памятниках, мемориальных досках, географических объектах, площадях и улицах, танкере, сорте сирени, самолете, корабле, военным академиям и школам

присвоено его имя.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как в Ивановской области чтят память нашего земляка, великого полководца?
- Как характеризует Александра Михайловича Василевского следующая ситуация: «Как-то раз Василевского спросили: сколько военных операций он разработал? Маршал ответил, что самостоятельно — ни одной, как и любой другой военачальник. Любая крупная операция — итог огромных коллективных усилий, коллективного разума»?
- Как вы считаете, можно ли родиться героем?
- Почему важно чтить героев и сохранять о них память?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Каждый герой и героический поступок индивидуальны. И в то же время у них один фундамент — это стремление к справедливости, поиску истины, противостояние злу, умение прислушиваться к голосу совести. Наши предки не падали духом, потому что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном долге перед Родиной, и выходили победителями. Этих доблестных людей награждают медалями, орденами, а если без всяких знаков — человеческой памятью и благодарностью.

Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

## **Региональный компонент**

**Учитель:** Сегодня мы поговорим о человеке, который живет рядом с нами, о нашем земляке **Денисе Алексеевиче Тупицыне**. Родился он в 1985 году в городе Вичуга Ивановской области. Учился в школе №17, потом закончил Коломенское высшее

артиллерийское командное училище (военный институт) Министерства обороны Российской Федерации в 2007 году.

Денис Алексеевич продолжил дело своего прадеда, стал военным. Сергей Никитич Тупицын прошел всю войну с 1941 по 1945 год. Был командиром взвода батареи 45-мм пушек 957 стрелкового полка, 309 стрелковой дивизии.

Денис Алексеевич тоже был на передовой. Принимал участие в историческом событии — воссоединении Крыма с Россией, воевал в Сирии, за что награжден медалью Суворова. С первых дней начала специальной военной операции, по приказу президента РФ, верховного главнокомандующего В.В. Путина, принял участие в СВО, в составе ВДВ. Выполнял боевые задачи на самых ответственных и важных направлениях. В момент выполнения очередной боевой задачи на Харьковском направлении получил тяжелое ранение. За участие в СВО награжден медалью «За отвагу» и множеством других наград.

В госпитале ему провели 5 операций. Из 10 осколочных ранений врачам удалось извлечь только 6 осколков, а 4 так и остались в теле навсегда, достать оказалось невозможно. После ранения был год на реабилитации, но в строй, уже не смог вернуться. Пришлось перестраиваться, искать себя в гражданской жизни.

С 2025 года он является Председателем Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (презентация, слайд 3).

Учитель организует **просмотр видеоролика** (Движение\_Первых\_Тупицын\_Д\_А) (региональный компонент).

*Вопросы для обсуждения:*

- Чем вас поразила история нашего героя? Что вам особенно запомнилось, какие факты?
- Что значит быть героем в наше время?
- Как вы понимаете слова: «Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих»?
- Чему нас учит пример Дениса Алексеевича Тупицына?



*Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап**

**Учитель:** Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

Мы вспомнили имена тех наших земляков-героев, кто защищал нашу Родину в разные исторические эпохи: князя Д. М. Пожарского, маршала А. М. Василевского, Д. А. Тупицына, нашего современника, героя, который живет рядом с нами и с кем мы в любое время можем встретиться и задать ему вопросы.

*Вопросы для обсуждения:*

- Что объединяет героев прошлых эпох и нашего времени?
- Почему во все времена люди чествовали героев? Почему эта традиция никогда не прекратится?
- Как можно сохранять память о героях разных эпох нашего края? Что вы можете для этого делать?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

Учитель организует **демонстрацию видеоролика** (федеральный компонент).

## **Постразговор**

**Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать  
во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

## Региональный компонент

### Что почитать

- В. Костылев «Рассказы о Минине и Пожарском», Москва, издательство «Детская литература», 2022 г. Серия «Детям о великих людях России».
- К. Кочегаров «Минин и Пожарский», издательство «Русское слово; «Русское слово — учебник», 2024. Серия «Горжусь своей историей».
- Н. Менендес «Ратники». Иваново, издательство «ПресСто», 2020 (из литературной серии «Ивановы сказки»). Книга посвящена знаменитым военачальникам и ратным подвигам наших земляков в разные исторические периоды нашей страны (о Д. М. Пожарском, Ф. А. Боборыкине, А. М. Василевском и героях-современниках).

### Что посмотреть

- «Дело всей жизни» // Андрей Кабанов о Маршале А. М. Василевском — видео от Кинешемского художественно-исторического музея <https://yandex.ru/video/preview/3499192391438227304>

### Что посетить

- Посещение памятных мест, связанных с жизнью Д. Пожарского и А. М. Василевского.

## Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Презентация «Герои нашего края»: обучающиеся создают презентацию о подвигах героев Ивановской области.